

## 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名   | 対象学年 | 対象学科 | 単位数 |
|---|------|------|-----|
| 体 育   | 1学年  | 園芸科  | 3   |
| <b>1. 目標</b><br>(1) 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。<br>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。<br>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |      |      |     |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br>(2) 各種目において、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる。  |      |      |     |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br>(1) 1学年体育：男女共習・コース選択制。  |      |      |     |
| <b>4. 評価の方法</b><br>(1) 【関心・意欲・態度】<br>準備、片づけ、聞く姿勢、機敏な言動など。<br>(2) 【思考・判断】<br>遅刻、忘れ物、見学、事故防止、周囲との関わりなど。<br>(3) 【知識】 【技能】<br>各種目におけるチェックテスト、実技テストなど。   |      |      |     |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br>(1) 各種目に応じた教材、教具及び視聴覚教材。<br>(2) アクティブスポーツ（大修館）  |      |      |     |

## 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名   | 対象学年 | 対象学科 | 単位数 |
|---|------|------|-----|
| 体 育   | 1学年  | 普通科  | 2   |
| <b>1. 目標</b><br>(1) 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。<br>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。<br>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |      |      |     |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br>(2) 各種目において、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる。  |      |      |     |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br>(1) 1学年体育：男女共習・コース選択制。  |      |      |     |
| <b>4. 評価の方法</b><br>(1) 【関心・意欲・態度】<br>準備、片づけ、聞く姿勢、機敏な言動など。<br>(2) 【思考・判断】<br>遅刻、忘れ物、見学、事故防止、周囲との関わりなど。<br>(3) 【知識】 【技能】<br>各種目におけるチェックテスト、実技テストなど。   |      |      |     |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br>(1) 各種目に応じた教材、教具及び視聴覚教材。<br>(2) アクティブスポーツ（大修館）  |      |      |     |

## 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名   | 対象学年 | 対象学科    | 単位数 |
|---|------|---------|-----|
| 体 育   | 2学年  | 園芸科・普通科 | 2   |
| <b>1. 目標</b><br>(1) 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。<br>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。<br>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |      |         |     |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br>(2) 各種目において、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる。  |      |         |     |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br>(1) 2学年体育：男女共習・コース選択制。  |      |         |     |
| <b>4. 評価の方法</b><br>(1) 【関心・意欲・態度】<br>準備、片づけ、聞く姿勢、機敏な言動など。<br>(2) 【思考・判断】<br>遅刻、忘れ物、見学、事故防止、周囲との関わりなど。<br>(3) 【知識】 【技能】<br>各種目におけるチェックテスト、実技テストなど。   |      |         |     |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br>(1) 各種目に応じた教材、教具及び視聴覚教材。<br>(2) アクティブスポーツ（大修館）  |      |         |     |

## 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名   | 対象学年 | 対象学科    | 単位数 |
|---|------|---------|-----|
| 体 育   | 3学年  | 園芸科・普通科 | 3   |
| <b>1. 目標</b><br>(1) 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。<br>(2) 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。<br>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |      |         |     |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br>(2) 各種目において、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる。  |      |         |     |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br>(1) 3学年体育：男女共習・種目選択制。   |      |         |     |
| <b>4. 評価の方法</b><br>(1) 【関心・意欲・態度】<br>準備、片づけ、聞く姿勢、機敏な言動など。<br>(2) 【思考・判断】<br>遅刻、忘れ物、見学、事故防止、周囲との関わりなど。<br>(3) 【知識】 【技能】<br>各種目におけるチェックテスト、実技テストなど。   |      |         |     |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br>(1) 各種目に応じた教材、教具及び視聴覚教材。<br>(2) アクティブスポーツ（大修館）  |      |         |     |

## 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名   | 対象学年 | 対象学科 | 単位数 |
|---|------|------|-----|
| 生涯スポーツ  | 3学年  | 普通科  | 3   |
| <b>1. 目標</b><br>(1) 心と体を一体としてとらえ、スポーツについての専門的な理解及び高度な技能の習得を目指した主体的、合理的、計画的な実践を通して、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育て、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。           |      |      |     |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br>(2) 各種目において、個人・ペア・グループ・一斉授業の方法をとる。  |      |      |     |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br>(1) 3学年生涯スポーツ：男女共習・種目選択制。   |      |      |     |
| <b>4. 評価の方法</b><br>(1) 【関心・意欲・態度】<br>準備、片づけ、聞く姿勢、機敏な言動など。<br>(2) 【思考・判断】<br>遅刻、忘れ物、見学、事故防止、周囲との関わり・師範役としての授業の進め方など。<br>(3) 【知識】 【技能】<br>課題研究種目の知識、各種目における実技テストなど。 |      |      |     |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br>(1) 各種目に応じた教材、教具及び視聴覚教材。<br>(2) アクティブスポーツ（大修館）  |      |      |     |

# 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名  | 単位数 | 対象学科 | 対象学年 |
|--|-----|------|------|
| 保健   | 1   | 全学科  | 1学年  |
| <b>1. 目標</b><br><p>(1) 保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(2) (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。<br/>(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。<br/>(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p> |     |      |      |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br><p>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br/>(2) 一斉講義、グループ学習、課題学習。<br/>(ブレインストーミング、ロールプレイング、ディベート)</p>  |     |      |      |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br><p>(1) クラス単位による一斉授業やグループ授業。</p>  |     |      |      |
| <b>4. 評価の方法</b><br><p>(1) 定期テストや課題発表。<br/>(2) 積極的に授業に取り組んでいるか。<br/>(3) 学習ノート及び課題が整理・提出されているか。<br/>(4) 遅刻・欠課等の勤怠状況や日々の授業態度。</p>   |     |      |      |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br><p>(1) 教科書：高等学校改訂版保健体育（第一学習社）<br/>(2) ノート：改訂版保健体育ノート（第一学習社）</p>  |     |      |      |

# 令和5年度 保健体育科（体育） シラバス

| 科目名  | 単位数 | 対象学科 | 対象学年 |
|--|-----|------|------|
| 保健   | 1   | 全学科  | 2学年  |
| <b>1. 目標</b><br><p>(1) 保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(2) (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。<br/>(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。<br/>(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p> |     |      |      |
| <b>2. 学習内容・学習方法</b><br><p>(1) 別紙年間指導計画表の通り実施。<br/>(2) 一斉講義、グループ学習、課題学習。<br/>(ブレインストーミング、ロールプレイング、ディベート)</p>  |     |      |      |
| <b>3. 授業の展開・形態</b><br><p>(1) クラス単位による一斉授業やグループ授業。</p>  |     |      |      |
| <b>4. 評価の方法</b><br><p>(1) 定期テストや課題発表。<br/>(2) 積極的に授業に取り組んでいるか。<br/>(3) 学習ノート及び課題が整理・提出されているか。<br/>(4) 遅刻・欠課等の勤怠状況や日々の授業態度。</p>   |     |      |      |
| <b>5. 使用する副読本・教材</b><br><p>(1) 教科書：高等学校改訂版保健体育（第一学習社）<br/>(2) ノート：改訂版保健体育ノート（第一学習社）</p>  |     |      |      |